

BIJLAGE B. Beschrijving van het pilotmateriaal

Aangeleverd materiaal

Er is door de opdrachtgever aan schriftelijk materiaal aangeleverd. In deze bijlage vindt u:

- één moment 1, zonder verdere plaatsaanduiding
- één moment 2 zonder plaatsaanduiding
- één moment 2 met de aanduiding 'Vlaardingen'
- één moment 3 met de aanduiding 'Maassluis 2-3'
- één moment 3 met de aanduiding 'Vlaardingen'

Er is door de contactpersoon van Maassluis aangeleverd:

één moment 3 in sterk gewijzigde vorm. [was feitelijk moment 2 Maassluis]

doel en beoogd resultaat van de pilot

Het doel van de pilot is¹:

"Jongeren bewust maken van wie ze zijn in het licht van het evangelie, hun kwaliteiten en netwerk laten ontdekken, en ze zo te leren, laten voelen en zien hoe je Jezus kan leven. En dat ook daadwerkelijk gaan oppakken."

Het beoogde resultaat van de pilot is:

"Wat we graag zouden willen zien is dat jongeren enthousiast worden over Jezus, dat ze ontevreden worden met hun huidige comfortabele situatie maar dat ze daar uitstappen en bezig gaan met een levend getuigenis zijn. En dat daardoor levens van andere jongeren in hun omgeving geraakt en veranderd mogen worden."

Moment 1 Jezus zet je wereld op z'n kop?! (uitgevoerd voor 2 groepen tegelijk)

'Back to the basic: wie is/ was Jezus eigenlijk. Waarom moest Hij mens worden en sterven aan het kruis? Wat betekent dat voor mij en mijn leven? Hoe heeft Jezus jouw leven op z'n kop gezet? Wat is jouw verhaal met Jezus? Waar begint dat?'

Doelen:

Hoofd: Jongeren kennen het verhaal van Jezus en (her)ontdekken hun eigen verhaal met Hem

Hart: Jongeren ervaren dat hun verhaal met Jezus belangrijk kan zijn voor anderen

Handen: Jongeren worden geprikkeld om hun verhaal met Jezus niet voor zichzelf te houden.

Programma onderdeel	Taak/ activiteit deelnemers	Gewerkt aan doelen
Extra uitleg traject	Luisteren	
Intro-Beeldtaal	Plaatjes of voorwerpen kiezen, eigen verhaal met Jezus beschrijven, met hulpvragen	Jongeren (her)ontdekken hun verhaal met Jezus
Filmpje (onbekend)	Luisteren/ kijken	???
Bijbel lezen (tienerbijbel) Efeziërs	Luisteren of mee lezen	Jongeren kennen het verhaal van Jezus en (her)ontdekken hun eigen verhaal met Hem
Gespreksgroep	Vertellen over eigen geloof / ervaring/ moeite	Jongeren (her)ontdekken hun verhaal met Jezus; zij worden geprikkeld om hun verhaal met Jezus niet voor zichzelf te houden

¹ 'Missionair traject' voor 18+ jongeren. Projectplan NGJ. Intern document.

Bijbelstudie Ef. 1:1-13 Groepsgesprek / bijbelstudie	- Mee lezen/ luisteren/ om beurten lezen + woorden opschrijven die opvallen - Geloofsgesprek over toepassing bijbeltekst	Jongeren kennen het verhaal van Jezus en (her)ontdekken hun eigen verhaal met Hem; Jongeren ervaren dat hun verhaal met Jezus belangrijk kan zijn voor anderen
Statement	Keuze maken, opschrijven, vertellen	???
gebed	Voor elkaar bidden	???

Moment 2 Vlaardingen Dromen over je vrienden die Jezus volgen ... (uitgevoerd in Vlaardingen)

'Zou je überhaupt het met anderen delen? Wat wil je delen? Wat geloof je nu eigenlijk zelf? Wat is de waarde van je geloof? Waarom is het relevant voor iedereen juist ook nu? Wat is je droom voor je vrienden, je stad, je land ... Misschien wil je wel ver weg, daar droom je van?'

Doelen:

- Jongeren ontdekken hun netwerk
- Jongeren ontdekken waarom ze het belangrijk vinden (of niet) om hun geloof met anderen te delen
- Jongeren leren uit de bijbel niet of je moet delen maar hoe je het deelt, juist ook als het nog pril is

Programma onderdeel	Taak/ activiteit deelnemers	Gewerkt aan doelen
Intro-Beeldtaal	Plaatjes of voorwerpen kiezen, eigen verhaal met Jezus beschrijven	Jongeren leren niet of je moet delen maar hoe je het deelt
Filmpje Follow Jesus - Filmpje kijken - Groepsgesprek	- Filmpje kijken - Gesprek over hoe voor jou Jezus volgen eruit ziet, waar mensen dat aan merken	Jongeren leren niet of je moet delen maar hoe je het deelt (impliciet);
Bijbel - Groepsgesprek - Droomwolk - Bijbelstudie Mat. 28:18-20 en 1 Tes. 2:8	- Gesprek over uitdagingen en ervaringen in delen van geloof - Opschrijven in een droomwolk wat je droom is over je geloof delen - Bijbel lezen/ meelezen + luisteren Daarna groepsgesprek over getuigen zijn adhv vragen	Jongeren ontdekken waarom ze het belangrijk vinden (of niet) om hun geloof met anderen te delen; Jongeren leren uit de bijbel niet of je moet delen maar hoe je het deelt
Netwerken - bekijk je week - kijk eens in de spiegel	- Zelf je week bekijken en nadenken over je netwerk - Post it's plakken op vel met cirkels Zoeken naar overlap jezelf, anderen en God	Jongeren ontdekken hun netwerk; Jongeren leren niet of je moet delen maar hoe je het deelt (impliciet)
nabespreking	Groepsgesprek. Wat is lastig, confronterend, nieuw, herhaling?	???
Net creëren	Teambuildingsopdracht samen iets bouwen met buigrietjes (crea)	???
gebed	Namen noemen van mensen die je op je hart hebt	???

Moment 3 Wie ben ik en wat kan ik eigenlijk? ('moment 2-3 Maassluis') (niet uitgevoerd)

'Waar zitten jouw talenten? Wat kan je betekenen? Het gaat niet of misschien wel juist niet om activiteiten maar om er zijn. Om je levensstijl, je houding. Waarin ben je anders? Laat je anderen God zien? Waarin kom je op voor de armen, weduwen en wezen?

Wat breng je in binnen je netwerken? Wat heb je te delen? Welke kwaliteit? Je hebt verschillende talenten die je kan inzetten in verschillende netwerken.'

Doel

- Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving, op welke manier ze hun talenten in kunnen zetten in hun netwerk
- Jongeren krijgen een bijbels beeld van talenten en het delen in hun netwerk

Programma onderdeel	Taak/ activiteit deelnemers	Gewerkt aan doelen
Intro met filmpje	kijken en luisteren waarschijnlijk animatie over discipelschap	Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving (Impliciet)
Informatie praatje ²	Luisteren naar informatie over discipelschap, van God houden, van anderen houden, Matteus 28:19	Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving (impliciet)
- Agenda opdracht - Groepsgesprek	- Bij zichzelf nagaan, afgelopen week terughalen of en hoe je missionair geleefd hebt - groepsgesprek hoe je je talenten in kan zetten binnen je netwerken	Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving, op welke manier ze hun talenten in kunnen zetten in hun netwerk
Bijbelstudie 1 Tes. 2:8	Met elkaar bijbeltekst lezen, in eigen woorden vertellen en delen over toepassing in eigen dagelijks leven	Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving
Gespreksgroepjes kernkwaliteiten	Kernkwaliteit uitzoeken en bespreken	Jongeren leren op welke manier ze hun talenten in kunnen zetten in hun netwerk
Lied (you tube) Breek ons voorzichtig (Roald Schaap)	Luisteren en kijken	???

Moment 3 Wie ben ik en wat kan ik eigenlijk? ('moment 3 Vlaardingen') (uitgevoerd)

'Waar zitten jouw talenten? Wat kan je betekenen? Het gaat niet of misschien wel juist niet om activiteiten maar om er zijn. Om je levensstijl, je houding. Waarin ben je anders? Laat je anderen God zien? Waarin kom je op voor de armen, weduwen en wezen?

Wat breng je in binnen je netwerken? Wat heb je te delen? Welke kwaliteit? Je hebt verschillende talenten die je kan inzetten in verschillende netwerken.'

Doel

Er zijn geen doelen geformuleerd.

De opdrachtgever heeft gevraagd de doelen van moment 2-3 Maassluis te gebruiken:

- Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving, op welke manier ze hun talenten in kunnen zetten in hun netwerk
- Jongeren krijgen een bijbels beeld van talenten en het delen in hun netwerk

² Eerste keer dat inhoudelijke informatie wordt aangereikt (Maassluis)

Programma onderdeel	Taak/ activiteit deelnemers	Gewerkt aan doelen
- filmpje Light - Gesprek in hele groep	- Kijken en luisteren - Deelnemen aan groepsgesprek over licht zijn voor je omgeving, luisteren	Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving ??
Bijbelinput ³ - uitleg over de Heilige Geest in het OT en NT - (voor)lezen Hand. 2:43-47	- Luisteren - luisteren, lezen, meelezen	???
Vragen	- woorden opschrijven die opvallen - groepsgesprek over gemeente zijn en jouw rol daarin	Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving [gemeente], op welke manier ze hun talenten in kunnen zetten in hun netwerk [gemeente] (erg impliciet)
Kijk eens in de spiegel	- Bijlage individueel invullen - Doorpraten over elkaars kwaliteiten en valkuilen en op welke manier je je kwaliteiten inzet	Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving, op welke manier ze hun talenten in kunnen zetten in hun netwerk
Van zijn naar doen	Als groep brainstormen over activiteit voor de groep of persoonlijk en daar (op later tijdstip) actie op ondernemen.	Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving, op welke manier ze hun talenten in kunnen zetten [in hun netwerk]
Gebed	Groepsgebed op crea wijze mbt plattegrond. Bidden voor woonomgeving, voor bedachte actie, voor plekken waar je iets kunt betekenen	Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving, op welke manier ze hun talenten in kunnen zetten

Moment 2 Maassluis Wie ben ik en wat kan ik eigenlijk? (Versie zoals uitgevoerd)

Doel

“Leren wat je kan betekenen in je omgeving en op welke manier je je talenten kan inzetten in je netwerk. Daarnaast gaan we met de bijbel erbij kijken naar talenten.”

Programma onderdeel	Taak/ activiteit deelnemers	Gewerkt aan doelen
Informatie praatje (inleiding) over discipelschap	Luisteren, evt bijbelsteksten mee lezen	Leren wat je kan betekenen in je omgeving
Stellingen discipelschap	Groepsgesprek over discipelschap adhv stellingen	Leren wat je kan betekenen in je omgeving
Bijbel lezen Mat 25:14-30 gelijkenis van talenten	Actief mee lezen	Daarnaast gaan we met de bijbel erbij kijken naar talenten
Groepsgesprek talenten	- Aangeven welke talenten je in elkaar ziet - gesprek adhv gespreksvragen over bijbeltekst - gesprek adhv vragen over hoe je je talenten kunt ontwikkelen en inzetten voor God	Leren wat je kan betekenen in je omgeving en op welke manier je je talenten kan inzetten in je netwerk. Daarnaast gaan we met de bijbel erbij kijken naar talenten

³ Eerste keer dat inhoudelijke informatie wordt aangereikt (Vlaardingen)

Jezus zet je wereld op z'n kop?!

[moment 1]

Momentum 1

Momentum: heeft te maken met beweging, gaan doen, een moment waarop het belangrijk lijkt door te zetten of te gaan doen. De momenten die we samen zijn willen we ook echt een momentum laten zijn, in beweging, doorzetten en gaan doen.

Back to the basic: wie is/was Jezus eigenlijk. Waarom moest Hij mens worden en sterven aan het kruis? Wat betekent dat voor mij en mijn leven?

Hoe heeft Jezus jouw leven op z'n kop gezet? Wat is jouw verhaal met Jezus? Waar begint dat?

Omschrijven 'doelen' wat wil ik met dit traject bereiken

'Doelen'

Hoofd: Jongeren kennen het verhaal van Jezus en (her)ontdekken hun eigen verhaal met Hem

Hart: Jongeren ervaren dat hun verhaal met Jezus belangrijk kan zijn voor anderen

Handen: Jongeren worden geprikkeld om hun verhaal met Jezus niet voor henzelf te houden

Extra Uitleg traject: 5 min

Leven

Je leeft je leven, gaat naar de kerk, eet je ontbijt, trekt een sprintje om de trein te halen, doet je werk, studeert hard of niet, hangt met je vrienden en dit is nog maar een stukje van wat er allemaal gebeuren kan in je leven.

Misschien heb je de keuze gemaakt om Jezus te volgen, misschien nog niet. Die keus is aan jou.

Wat wij geloven is dat Jezus onze Redder is en dat daardoor ons leven een andere invulling krijgt. We leven ons leven in een ander perspectief.

Dat betekent dat we ons leven niet meer voor onszelf leven maar voor Hem, en daarin ook voor de ander.

Samen onderweg

We willen graag samen met jullie op weg gaan om te ontdekken wie je mag zijn in het licht van het evangelie, wat je kwaliteiten zijn, welke netwerken er liggen. En dat je zo samen op weg kan leren, voelen en zien hoe je Jezus kan leven. Deze ontdekkingsreis, dit traject, willen we samen gaan maken.

'We hebben voor ogen dat je enthousiast wordt of blijft over Jezus, dat je bezig gaat met een levend getuigenis zijn van Hem. En dat daardoor levens van andere(n) (jongeren) in je omgeving geraakt en veranderd mogen worden.'

Tijd

Het traject zal bestaan uit 3 contactmomenten, in de pilot is bij al deze contactmomenten een jeugdwerkadviseur vanuit het NGJ aanwezig, daarnaast is er nog een afsluitende activiteit. Na de afsluitende activiteit vind er nog 1 contactmoment plaats van evaluatie en vooruitkijken.

Intro-Beeldtaal: 20 min

Beschrijf aan de hand van 3 foto's/voorwerpen jouw verhaal met Jezus.

Vragen die daarbij kunnen helpen:

-Op welke manier ben je door Hem geraakt?

-Wat heb je van Hem gezien?

-Wanneer is je verhaal begonnen?

-Wat zijn momenten die je nooit meer vergeet?

-Noem daarbij ook enkele (kern)teksten uit de bijbel.

Deel dit met je eigen gespreksgroep.

Evt. filmpje: 5 min

Nog geen concreet filmpje bedacht, iets met kernboodschap van het verhaal van Jezus?

Bijbel: 5 min

Het verhaal van Jezus

Misschien denk je het verhaal van Jezus al te kennen...de meesten zullen er mee opgevoed zijn. Probeer dan vandaag eens te kijken met een frisse nieuwe blik. Alsof je het voor het eerst hoort, verwonder je.

Het mysterie van het evangelie (Efeze uit de tienerbijbel lezen)

Gespreksgroepen: 15 min

'Algemeen gesprek' over Jezus en genade.

-Wat betekent genade voor jou?

-Welke dingen in het leven van Jezus vind je mooi/moeilijk/makkelijk?

-Jezus zegt vaak confronterende dingen, met welke kan je moeilijk uit de voeten? Hoe kunnen anderen je daarbij helpen?

Lezen: Efeze 1: 1-13 : 20 min

Specifiek gesprek nav bijbelgedeelte.

-Schrijf de woorden op die jou opvallen-

Praat met elkaar door over die (kern)woorden. *(Bijv. uitgekozen, kind van God, verlost, bestemming, waarheid, redding etc)*

-Bedenk met elkaar wat dit gedeelte over jouw leven zegt.

-En over het leven met anderen.

-Welke woorden uit dit gedeelte raken jou en neem je mee?

-Op welke manier kan je deze woorden delen met anderen, juist andersdenkenden?

-Wat doet dat met je leven, je vriendschappen, collegas?

Statement: 15 min

Schrijf voor jezelf een statement over de komende tijd. Wat wil je gaan leren, wat wil je gaan doen? Waar wil je je op focussen? Laat het een bewegend statement zijn. Deel het met je groep en bid ervoor. *Maak het zichtbaar door de statements in de ruimte op te hangen.*

Gebod :10 min

Bid twee aan twee voor wat er besproken is en het statement wat gemaakt is.

Moment 2

[moment 2 – Vlaardingen]

Dromen over je vrienden die Jezus volgen...

Zou je überhaupt het met anderen delen? Wat wil je delen? Wat geloof je eigenlijk zelf? Wat is de waarde van je geloof? Waarom is het relevant voor iedereen juist ook nu? Wat is je droom voor je vrienden, je stad, je land...Misschien wil je wel ver weg, daar droom je van?

Waar zit je netwerk? Waar kom je niet-christenen tegen? Welke verbindingen heb je? Waar liggen mogelijkheden?

Doel, wat willen we bereiken dit moment?

Jongeren ontdekken hun netwerk, en ontdekken waarom ze het belangrijk vinden (of niet) om hun geloof met anderen te delen. Daarnaast willen we laten zien vanuit bijbelteksten dat de vraag niet is of je moet delen maar hoe je het deelt. Dus dat jongeren leren hoe ze hun geloof kunnen delen, juist ook als het nog pril is.

Intro-Beeldtaal: Jouw verhaal met Jezus

Beschrijf aan de hand van 3 foto's/voorwerpen jouw verhaal met Jezus.

Vragen die daarbij kunnen helpen:

- Op welke manier ben je door Hem geraakt?*
- Wat heb je van Hem gezien?*
- Wanneer is je verhaal begonnen?*
- Wat zijn momenten die je nooit meer vergeet?*
- Noem daarbij ook enkele (kern)teksten uit de bijbel.*

Deel dit met je eigen gespreksgroep.

-Filmpje:

Follow jesus: <http://vimeo.com/13533259>

-Hoe ziet voor jou een dag Jezus volgen eruit. Waarin merken anderen dat je gelooft? Of iig daarmee bezig bent?

-Bijbel

Praat met elkaar over de uitdaging van het geloof in Jezus, dat je het ook aan anderen vertelt. Wat zijn de ervaringen daarover? Al dan positief al dan negatief.

Schrijf in een droomwolk waar je van droomt als het gaat om je geloof delen met vrienden, collegas, burens etc...praat daar kort met elkaar over door.

Lees de volgende teksten:

- Matteus 28: 18-20
- 1 Thessalonicenzen 2: 8
- Wat de teksten eens in eigen woorden samen. Wat valt je op?
- Waar begint je getuigenis?
- Wat is jouw getuigenis?
- Wat heb je nodig om te kunnen getuigen?

Netwerken

Bekijk je week eens, hoe ziet je agenda eruit. Op welke momenten ben je in een netwerk bezig waar je in contact komt met anderen. Anderen die Jezus nog niet kennen. Hoe ziet jouw rol er daar uit? Wat doe je dan wel/niet? Wat merken anderen van je geloof (wat zet je op facebook☺)?

Kijk eens in de spiegel en denk eens na.

Je hebt drie belangrijke gebieden in je leven, God, jezelf en anderen. Stel ze voor als drie cirkels met God – Jezelf –Anderen. Zoek naar overlap. Schrijf op post-its situaties die bijvoorbeeld God en anderen overlappen. Of jezelf en anderen. Schrijf dat op. En plak ze op de raakvlakken.

Waar zit je meeste tijd in? Zijn er raakvlakken? Lopen de cirkels in elkaar over. Waar wel? Waar niet?

Hoe kun je zoeken naar de verbinding die het moeilijkst te maken is?

Op welke manier kan je (zonder woorden misschien) daar een getuigenis zijn?

Nabespreking

Besprek met elkaar wat je voor jezelf bent tegengekomen. Wat was lastig? Of confronterend? Nieuw of herhaling? Hoe kan de groep je helpen?

Net creëren

In je kleine groepje een teambuildingsopdracht te doen. Je staat er niet alleen voor. Gebruik dit netwerk om je focus telkens weer op Jezus en Zijn macht te stellen.

Iedere groep krijgt: 12 buigrietjes, 1m touw, 1m schilderstape, 1 A4 papier en 1 rauw ei. De opdracht is even simpel als lastig. Maak met deze spullen in tien minuten een eiervanger. Je moet het ei vanaf 2 meter hoogte laten vallen, zonder dat dit stuk gaat! Je mag iets op de grond bouwen of iets om het ei heen, maar je mag het niet vangen of het ei laten bungyjumpen (het ei aan een touwtje laten hangen zodat hij nooit bij de grond komt).

Gebed

Noem hardop de namen van de mensen die op je hart zijn en die je bij God wil brengen. Één iemand sluit het gebed af.

Moment 3

[moment 3 – Vlaardingen]

Wie ben ik en wat kan ik eigenlijk?

Waar zitten jouw talenten? Wat kan je betekenen? Het gaat niet of misschien wel juist niet om activiteiten maar om er zijn. Om je levensstijl, je houding. Waarin ben je anders? Laat je anderen God zien? Waarin kom je op voor de armen, weduwen en wezen?

Wat breng je in binnen je netwerken? Wat heb je te delen? Welke kwaliteit?

Je hebt verschillende talenten die je kan inzetten in verschillende netwerken.

Start met filmpje:

<http://vimeo.com/19681638>

Doorpraten over het feit dat je al licht bent. Dus je laat al iets zien. Waar laat je je licht schijnen?

Natuurlijk redelijk comfortabel als je op school en in de kerk vooral christelijke vrienden hebt. Maar kom je op plekken waar niet christenen zijn? Zou je die plekken spontaan opzoeken? Of zijn die er wel in je leven?

Bijbelinput

Handelingen 2, na de uitstorting van de Heilige Geest.

We hebben vorige week Pinksteren gevierd, het Pinksterfeest is het feest waarbij we vieren dat de Heilige Geest is uitgestort. Naast God de Vader en Zijn Zoon Jezus, is er de Heilige Geest, die drie vormen samen de drie-eenheid. Best lastig te begrijpen soms.

In het evangelie volgens Johannes vertelt Jezus zijn leerlingen, vlak voordat hij gevangen genomen wordt, dat God de heilige Geest zal zenden (of, zoals hij zegt, de 'Geest van de waarheid'): deze Geest zal over Jezus getuigen en zal de leerlingen de weg wijzen (Joh. 14:15-26).

De bijbel vertelt ons nog meer over de heilige Geest. Hij is vol liefde en leert ons ook om lief te hebben. Verder wil hij ons veel bijbrengen over de Vader en over Jezus. Maar wanneer we hem negeren, kwetsen we hem en doen we hem verdriet.

Tijdens het Pinksterfeest in Jeruzalem werd de heilige Geest uitgestort. Dat betekent niet dat hij daarvoor niet actief was. In het Oude Testament worden mensen ook vervuld met de Geest: koningen treden krachtiger op door de Geest van de Heer (zie Re. 3:10) en profeten doen hun voorspellingen als ze zijn gegrepen door de Geest van God (lees Num. 24:2 en Mi. 3:8). In het Oude Testament gaat het meestal om iets tijdelijks, de Geest is er vooral op speciale momenten. Na Pinksteren wil de heilige Geest blijvend komen wonen in de harten van mensen.

Het stuk wat wij lezen gaat over het leven van de eerste gemeente. De apostelen kweekten ontzag en eerbied door wat ze deden. Opvallend is hoe de eerste gemeente, gemeente is. Laten we het eens lezen en kijken wat dat voor ons betekent.

Het leven van de eerste gemeente

43 De vele tekenen en wonderen die de apostelen verrichtten, vervulden iedereen met ontzag. 44 Allen die het geloof hadden aanvaard, bleven bijeen en hadden alles gemeenschappelijk. 45 Ze verkochten al hun bezittingen en verdeelden de opbrengst onder degenen die iets nodig hadden. 46 Elke dag kwamen ze trouw en eensgezind samen in de tempel, braken het brood bij elkaar thuis en gebruikten hun maaltijden in een geest van eenvoud en vol vreugde. 47 Ze loofden God en stonden in de gunst bij het hele volk. De Heer breidde hun aantal dagelijks uit met mensen die gered wilden worden.

Vragen:

Op een vel de kernwoorden schrijven.

-Als je kijkt naar deze tekst en de eerste gemeente welke woorden springen er dan uit?

-Zou je deze woorden ook op jouw gemeente plakken?

-Op welke manier draagt je gemeente bij aan elkaar?

- Hoe ben jij onderdeel van de gemeente/jv?
- Welke rol neem je in?
- Welke rol neemt de Geest in?

Naar jezelf

Kijk eens in de spiegel

Beantwoord voor jezelf de vragen (zie bijlage). Probeer het breed in te vullen, dus gericht op wie je bent in verschillende situaties.

Nav. Doorpraten over elkaars kwaliteiten en valkuilen. Welke kwaliteiten zie je in jezelf/ de ander?
Op welke manier zet je jezelf in met je kwaliteiten?

Van zijn naar doen

Richting geven hoe & waar je je kwaliteiten kan inzetten.

Wat kan je doen door er te zijn voor een ander en wat door en activiteit?

Als groep brainstormen over een activiteit. Voor de groep of persoonlijk. Daar ook actie op ondernemen.

Gebod

Neem een plattegrond van de gemeente Vlaardingen, zet kruisjes op de plekken waar je woont en waar christenen samenkomen. Bid samen voor Vlaardingen, voor je eigen rol, voor de ideeën die bedacht zijn en dat op de plekken waar je bent je iets kan betekenen voor een ander.

Kijk eens in de spiegel



Moment 3

[moment 2-3 Maassluis, versie NGJ]

Wie ben ik en wat kan ik eigenlijk?

Waar zitten jouw talenten? Wat kan je betekenen? Het gaat niet of misschien wel juist niet om activiteiten maar om er zijn. Om je levensstijl, je houding. Waarin ben je anders? Laat je anderen God zien? Waarin kom je op voor de armen, weduwen en wezen?

Wat breng je in binnen je netwerken? Wat heb je te delen? Welke kwaliteit?

Je hebt verschillende talenten die je kan inzetten in verschillende netwerken.

Doel:

Jongeren leren wat ze kunnen betekenen in hun omgeving, op welke manier ze hun talenten in kunnen zetten in hun netwerk. En ze krijgen een bijbels beeld van talenten en het delen in je netwerk.

Intro met filmpje

<http://www.youtube.com/watch?v=Wgg2KYdMpgc>

In dit filmpje gaat het over discipelschap. En wordt op deze manier uitgelegd hoe zij aankijken tegen discipelschap. Het gaat méér om er zijn dan dat je echt activiteiten organiseert voor anderen. Je maakt gebruik van je netwerk en zet dat in om discipelen te 'maken'.

Evt. kan je hier reactie vragen op filmpje in de grote groep.

Discipelschap

In het filmpje word gezegd dat Jezus, Paulus en de andere apostelen op deze manier met mensen omgingen, volgelingen maakten.

Wat is nu precies een discipel? Volgens mij heeft een discipel als eerste twee kenmerken. En dat is dat hij/zij van God houdt en van mensen. Dat is ook precies de samenvatting die Jezus ons geeft van de wet.

Van God houden

Hoe ziet dat eruit? Houd je van God? Wat is God liefhebben eigenlijk? Dat is soms lastig te omschrijven. In de bijbel lezen we daarveel over. Een woord wat mij hierbij te binnenschiet is: dankbaarheid. We kunnen van God houden omdat Hij ons als eerste liefheeft, Hij is degene die mij ziet en van mij houdt. Maakt het wel makkelijker om van iemand te houden die jou boven alles liefheeft en dan ook nog eens Zichzelf geeft? Of niet? *(Bedenk toch hoe groot de liefde is die de Vader ons heeft geschonken! Wij worden kinderen van God genoemd en dat zijn we ook. 1 Johannes 3:1)*

Dan denk ik dat je graag voor Hem wilt leven en doen wat Hij wil. Hem gehoorzamen.

Van anderen houden

Van God houden is misschien nog makkelijk vergeleken bij het houden van anderen. Het mooie is dat we natuurlijk een machtig voorbeeld hebben in Jezus, God die zichzelf vernederde *(Hij nam de gestalte aan van een slaaf en werd gelijk aan een mens. En als mens verschenen heeft hij zich vernederd en werd gehoorzaam tot in de dood Fil. 2: 7/8).*

Van anderen houden gaat verder als 'een zwerver een euro geven' of 'je buurman helpen in de tuin'. Dat kunnen soms plichtplegingen zijn die je gewoon doet omdat het erbij hoort. Als je kijkt naar wat Jezus in Johannes zegt over liefde: Er is geen grotere liefde dan je leven te geven voor je vrienden....

Dat is pas liefde!

Het is volgens mij vrijwel onmogelijk om zoveel van anderen te houden als je dat allemaal zelf wilt doen. Het begint bij Gods liefde voor jou en God die jou liefde geeft om van anderen te houden. Vraag het ook maar gewoon: 'God laat mij met uw ogen kijken.' Je kan zo makkelijk afknappen op uiterlijk, dingen die gezegd worden, of iemand in je straatje past, of mensen jou aardig vinden...er zijn zoveel factoren die een rol spelen.

Matteus 28: 19 Ga dus op weg en maak alle volken tot mijn leerlingen...

We kennen die grote opdracht. Zo wordt hij ook vaak genoemd: grote opdracht. Dat klinkt zwaar...kan ook zwaar zijn, want het geeft je een verantwoordelijkheid naar je omgeving. Maar dan is het wel goed om voor jezelf op een goede manier met die verantwoordelijkheid om te gaan. Ik heb altijd gedacht dat je dan ook echt letterlijk de wereld in moet gaan, naar Afrika etc. Maar ik besef steeds meer dat het gaat om de figuurlijke wereld in te gaan.

(Agenda-opdracht?)

Bedenk voor jezelf eens hoe je afgelopen week eruit zag. Op welke momenten was je onder of bij mensen die niet geloven? Op welke manier heb je van ze gehouden? En heb je je eigenheid ingezet om iets van Gods liefde te laten zien?

In de kleine groepjes willen we doorgaan op de vraag hoe je je talenten/kwaliteiten in kan zetten binnen de netwerken waarin jij je bevind.

Gespreksgroepen:

Lees eens 1 Thessalonicenzen 2:8: In die gezindheid vol liefde voor u waren we niet alleen bereid u te laten delen in Gods evangelie maar ook in ons eigen leven. Zo dierbaar was u ons geworden.

->Vertaal de tekst in eigen woorden

->Wat is volgens jou het verband van delen in Gods evangelie en delen in je eigen leven?

->Op welke plekken (denk weer aan je agenda) bevind jij je? Hoe deel je dan je leven?

Zorg dat er voor iedere groep een kernkwaliteitenspel is (of kaarten met kernkwaliteiten). Zoek voor jezelf een kwaliteit uit die je bij jezelf vind passen. Bespreek met elkaar deze kwaliteiten.

->Op welke manier kan je deze kwaliteit inzetten in je netwerk(en)? (Jezelf zijn)

Afsluiten

Met liedje van Roald Schaap: Breek ons voorzichtig.

Moment 3

[moment 2 zoals die in Maassluis is uitgevoerd]

Wie ben ik en wat kan ik eigenlijk?

Doel: leren wat je kan betekenen in je omgeving en op welke manier je je talenten kan inzetten in je netwerk. Daarnaast gaan we met de bijbel erbij kijken naar talenten.

Vandaag wil ik het met jullie hebben over talenten en hoe je die kan inzetten in je omgeving. Dit heeft ook alles te maken met discipelschap, waar we het in het traject over wilden hebben.

Zelf vind ik discipelschap best een lastig woord. En ik heb er daarom wat definities van gezocht.

- Een discipel is per definitie een overtuigd aanhanger van een school of een individu. In ons geval zouden wij natuurlijk discipelen zijn van Jezus.
- Discipelschap gaat niet alleen om het geloven, maar juist om het volgen van Jezus. Als wij Jezus willen volgen moeten we doen zoals hij en gelukkig hebben we het nieuwe testament met daarin heel veel handreikingen over hoe we dat het beste kunnen doen.
- En discipelschap gaat natuurlijk om het verspreiden van Gods woord en deze opdracht hebben wij gekregen in **Matteüs 28:18-20**. En vanaf Pinksteren zijn de elf discipelen van Jezus daar echt mee begonnen, toen de Heilige Geest neerdaalde.

Als je er dus makkelijk naar kijkt heeft een discipel twee belangrijke kenmerken. Hij/zij houdt van God en van andere mensen. En dit is ook precies de samenvatting die Jezus ons geeft van de wet: **Matteüs 22: 36-39**.

Maar hoe ziet dat er eigenlijk uit; Van God houden? Dit klinkt heel mooi, maar ik vind dat zelf soms hartstikke lastig. Iets wat je altijd leert en hoort is dat God ontzettend veel van jou houdt. Hij houdt zoveel van jou dat hij zijn zoon heeft gegeven om jou te redden. Als ik dit hoor voel ik grote dankbaarheid. En als ik dan beseft dat God de hele aarde heeft gemaakt en iedereen kent en ziet kan ik ontzag of bewondering voelen. En ik denk dat daar al de grondslag ligt van liefde voor God. Natuurlijk voelt het niet hetzelfde als je aan God denkt of als je aan je ouders, broertjes of vrienden denkt. Dat is logisch, God is niet tastbaar en je kunt niet zomaar een knuffel krijgen of even met Hem lachen. Toch betekent dat niet dat je niet van God houdt, het is gewoon anders, maar ik denk wel dat het belangrijk is om naar een echte relatie te streven, om God steeds beter te leren kennen en steeds meer van Hem te gaan houden.

Van God houden is misschien nog wel gemakkelijk vergeleken bij het houden van anderen. Van God weet je tenminste zeker dat hij goed is, bij mensen om je heen ben je daar vaak niet zo zeker van. Het mooie is dat we een machtig voorbeeld hebben in Jezus, God die zichzelf vernederde. Zoals in Filipenzen 2:7/8 staat: *Hij nam de gestalte aan van een slaaf en werd gelijk aan een mens. En als mens verschenen heeft hij zich vernederd en werd gehoorzaam tot in de dood*. Als je een voorbeeld aan Jezus neemt, weet je dat van anderen houden verder moet gaan dan 'een zwerver een euro geven' of 'je buurman helpen in de tuin'. Dat kunnen soms plichtplegingen zijn die je gewoon doet omdat het erbij hoort. Het gaat erom dat je met liefde naar anderen kijkt. Je kan zo makkelijk afknappen op uiterlijk en dingen die gezegd worden dat je vergeet dat God ook die ander heeft gemaakt en lief heeft.

Ik denk dat het vrijwel onmogelijk is om evenveel van anderen te houden als van jezelf als je dat alleen wilt doen. Het begint volgens mij bij Gods liefde voor ons en bij God die ons de liefde geeft om van anderen te houden. Een heel belangrijk punt is daarom dat je gaat leren kijken met Gods ogen, en je kunt natuurlijk altijd aan God vragen of Hij je daarbij wilt helpen.

Ik heb het nu gehad over dat een 'echte discipel' van God houdt en van anderen. Ik denk dat een andere eigenschap van een goede discipel is dat hij/zij zijn talenten kent en deze inzet voor de opbouw van Gods koninkrijk. Een talent of een begaafdheid is een bijzonder goed ontwikkelde eigenschap van iemand. En volgens mij kun je ze in een aantal hoofdgroepen indelen, namelijk ambachtelijke, sociale, commerciële, bestuurlijke, intellectuele en creatieve talenten.

Een talent is aangeboren en is dus persoonlijk. Iedereen heeft zijn eigen kwaliteiten die je in kan zetten voor God en of dit nou is door de straten op te gaan en aan iedereen te vertellen over Jezus of dat dit is door bij een eenzame bejaarde op de koffie te gaan, maakt volgens mij niet zoveel verschil. Het punt is dat je je talenten voor God kan gebruiken en daarmee bij kan dragen aan het koninkrijk.

Samenvattend kun je denk ik zeggen dat een discipel een volgeling van Jezus is, van God en van anderen houdt en zijn/haar talenten kent, ze ontwikkelt en ze inzet voor Gods plan.

Gespreksvragen discipelschap

Praat met elkaar over wat het betekent om een discipel te zijn, welke eigenschappen een discipel heeft of zou moeten hebben, of je dit zelf bent, wat je daarvoor nog nodig hebt, enz. Hier kun je eventueel onderstaande stellingen voor gebruiken.

“Ik ben geroepen om een discipel te zijn.”

“Eén van de belangrijkste eigenschappen van een discipel is liefde voor God.”

“Ik voel liefde voor alle mensen om mij heen.”

Lees **Matteüs 25:14-30**

Een talent was in de [oudheid](#) de aanduiding van een grote [geldswaarde](#) die door de toenmalige [Grieken](#) en [Joden](#) werd gebruikt. Het kon ook een bepaald gewicht aan goud of zilver betreffen. In het [Nieuwe Testament](#) is dit gelijk aan 34,2 [kilogram](#). In het oude [Griekenland](#) was een talent gelijk aan 60 mna of 6000 [drachmen](#). (een huis kost ongeveer 2000 drachmen) Een talent kon door één persoon slechts worden verdiend door een paar jaar te werken. Het zilveren talent kwam overeen met wat een arbeider destijds in veertien jaar kon verdienen.

God geeft ons dus niet zomaar iets. Hij geeft ons iets van grote waarde, waar we veel mee kunnen en moeten doen.

Maar welk talent of welke talenten heb jij dan eigenlijk gekregen? Dit is lastig om te ontdekken en als je het al wel weet kan het lastig zijn om dit te verwoorden.

Een (waarschijnlijk niet compleet) overzicht van de talenten kan helpen:

Ambachtelijke talenten Met je handen werken.

Sociale talenten. Luisteren, onderwijzen, verzorgen.

Commerciële talenten. Verkopen, zaken doen.

Bestuurlijke talenten. Organiseren, leiding geven.

Intellectuele talenten. Goed nadenken over beleidszaken, maatschappelijke vraagstukken.

Creatieve talenten. Muziek maken, kunstenaar zijn.

- Denk eens een paar minuten na over de talenten die jij ziet bij je rechter buurvrouw/-man. Deel deze en vul elkaar eventueel aan. Herken je ze bij jezelf?
- In de gelijkenis die we lezen krijgt niet iedereen evenveel talenten. Is dat wel eerlijk? Hoe zit dat volgens jullie?
- Waarom was de huisbaas zo boos toen hij bij terugkomst maar 1 talent terugkreeg van de derde slaaf?

Je hebt talenten gekregen van God, maar Hij vraagt dus wel van je om ze te ontwikkelen en te gaan gebruiken.

Zo kan iemand heel intelligent zijn en heel goed noten kunnen lezen, maar als hij geen doorzettingsvermogen heeft om zijn vingers te trainen, zijn gehoor te oefenen en te sparen voor een viool, zal hij nooit een beroemd violist worden.

- Hoe kun jij je talenten ontwikkelen?
- Hoe kun jij je talenten inzetten voor God en Gods koninkrijk?

Gelukkig mogen we weten dat ieder zijn eigen mogelijkheden heeft gekregen en dat God ons altijd zal helpen. **Psalm 1:3**